



Warszawa, 2 listopada 2020

Drodzy Studenci Wydziału Lekarskiego,

Postanowiłem zwrócić się do Was za pośrednictwem listu otwartego, ponieważ aktualna sytuacja epidemiczna bardzo utrudnia komunikację między Władzami Wydziału a szeroką reprezentacją Studentów. Moim celem jest przedstawienie analizy aktualnej sytuacji i propozycji zmian w zakresie przebiegu zajęć dydaktycznych w bieżącym roku akademickim.

Po kilku miesiącach realizowanego w formie zdalnej kształcenia w semestrze letnim 2019/2020 wszyscy chcieliśmy wierzyć, że w roku akademickim 2020/2021 uda się powrócić do wcześniejszego trybu nauczania, który w znacznej mierze wykorzystuje bezpośredni kontakt pomiędzy studentami, nauczycielami akademickim i pacjentami leczonymi w podmiotach realizujących świadczenia medyczne. Niestety, już po dwóch tygodniach zajęć okazało się, że sytuacja epidemiczna jest na tyle poważna, iż Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego podjął decyzję o zawieszeniu zajęć kontaktowych. Wiem, że ta decyzja jest różnie postrzegana. Część z Państwa w pełni akceptuje przesłanki, które zadecydowały o wprowadzeniu poważnych ograniczeń w realizacji praktycznego aspektu nauczania i docenia intencję tego działania, którą było ograniczenie szerzenia się zakażenia SARS-CoV-2. Chciałbym podkreślić, iż celem zawieszenia zajęć kontaktowych było nie tylko zmniejszenie liczby zakażeń, do których może dochodzić podczas zajęć, ale także zakażeń związanych z przemieszczaniem się Studentów Wydziału Lekarskiego (WL) na zajęcia i powrót do miejsca zamieszkania. Prowadzenie zajęć kontaktowych oznacza w praktyce konieczność codziennego podróżowania kilkutysięcznej grupy Studentów naszego Wydziału środkami komunikacji miejskiej, bezpośredni kontakt przy wejściu do szpitali, w szatniach i wreszcie podczas ćwiczeń. Wobec rozproszonego charakteru zakażeń jest nieprawdopodobne, aby taka aktywność Studentów nie zwiększała ryzyka transmisji zakażenia, a w konsekwencji nie przyczyniała się do wzrostu liczby nowych przypadków choroby. Mając świadomość ograniczonych zasobów systemu opieki zdrowotnej w Polsce i niedostatku miejsc szpitalnych, w których mogą być leczeni chorzy z COVID-19, zaakceptowanie tej sytuacji byłoby, w moim przekonaniu, postępowaniem nieodpowiedzialnym i nieetycznym. Dobrze uświadamiają sobie to Pracownicy jednostek klinicznych WL, którzy na co dzień doświadczają poważnych problemów z zapewnieniem odpowiednich warunków hospitalizacji pacjentów z COVID-19. Jednocześnie, w wielu jednostkach WL liczba Pracowników dydaktycznych, którzy mogliby prowadzić kontaktowe zajęcia ze Studentami uległa istotnemu zmniejszeniu z uwagi na konieczność kwarantanny, a także izolacji Pracowników, u których doszło do zakażenia. Co więcej, normalna działalność diagnostyczno-lecznicza niektórych jednostek została bardzo wyraźnie ograniczona z powodu braku personelu lekarskiego i pielęgniarskiego oraz konieczności przesunięcia ciężaru opieki medycznej na pacjentów z zakażeniem SARS-Cov-2. Biorąc pod uwagę, że w tym samym czasie, tj. w trzecim tygodniu października, zanotowano niespotykany dotąd wzrost liczby zakażonych

pacjentów, brak działań ograniczających ryzyko transmisji SARS-CoV-2 można by uznać za co najmniej niezrozumiały, zwłaszcza że infrastruktura większości szpitali klinicznych nie jest dostosowana do aktualnej sytuacji epidemicznej. Mam nadzieję, że powyższe wyjaśnienie pomoże Państwu zrozumieć i zaakceptować trudną decyzję o zawieszeniu zajęć kontaktowych podjętą przez Rektora WUM.

Prognozy dotyczące liczby zachorowań na COVID-19 w najbliższych tygodniach nie są optymistyczne. Trudno mieć więc nadzieję, że w niedługim czasie możliwy będzie pełny powrót do realizacji zajęć wg pierwotnie przygotowanego planu. W tej sytuacji kierownictwo WL w trybie pilnym opracowało kilka scenariuszy dalszej realizacji zajęć w semestrze zimowym 2020/2021. Braliśmy pod uwagę wszelkie możliwości, poczynając od biernego trwania w oczekiwaniu na możliwość powrotu do zajęć kontaktowych, do całkowitego przeorganizowania zajęć w obu semestrach z realizacją zajęć seminaryjnych i wykładowych z całego roku akademickiego w semestrze zimowym i przesunięciem wszystkich ćwiczeń na semestr letni. Dzisiaj mogę z pełnym przekonaniem powiedzieć, że przeanalizowaliśmy wszelkie możliwe koncepcje modyfikacji planu zajęć dydaktycznych. Chociaż byłem gorącym zwolennikiem wprowadzenia odważnych zmian, które z największym prawdopodobieństwem umożliwiłyby przeprowadzenie w tym roku akademickim znaczącej części zajęć kontaktowych, to w chwili obecnej muszę jednak przyznać, że ze względu na liczne ograniczenia, w tym m.in. realną wydolność dydaktyczną jednostek prowadzących zajęcia, niektóre z analizowanych rozwiązań nie mogą znaleźć zastosowania. Dodatkowo, poważne utrudnienia w zakresie możliwości realizacji zajęć dydaktycznych w WL wynikają z faktu, iż w ostatnich dniach niektóre jednostki WL zostały przekształcone w oddziały zajmujące się wyłącznie leczeniem chorych na COVID-19 i będą musiały zostać wyłączone ze swoich zadań dydaktycznych. Po wielu rozmowach, w tym także z udziałem Pełnomocnika Rektora ds. Programów Kształcenia i Przedstawicieli Studentów, w najbliższych dniach kierownictwo Wydziału zaproponuje i przedstawi kompromisowe propozycje wyjścia z tej trudnej sytuacji. Propozycje te muszą zostać jednak wcześniej przedyskutowane i zatwierdzone przez Rady Programowe. Posiedzenia tych Rad zostaną zorganizowane w najbliższych dniach, pierwsze z nich odbędzie się 2 listopada. Zaplanowałem także spotkanie Dziekana i Prodziekanów z Przedstawicielami Samorządu Studenckiego WL, na którym omówimy proponowane zmiany. Staraliśmy się, aby zawierały one elastyczne rozwiązania, które pozwolą na uwzględnienie możliwości i preferencji, zarówno jednostek prowadzących zajęcia, jak i poszczególnych Studentów. Mam pełną świadomość, że w trudnej sytuacji, w jakiej się znaleźliśmy, nie ma takiego rozwiązania, które usatysfakcjonowałoby wszystkich Państwa. Zapewniam, że gotowi jesteśmy rozważyć wszelkie propozycje modyfikacji planu zajęć, których wprowadzenie umożliwiłoby poprawę w zakresie jakości kształcenia, w szczególności umiejętności praktycznych. Proszę jednak, abyśmy wszyscy przykładali odpowiednią miarę do skali zagrożenia i problemów związanych z epidemią COVID-19.

DZIEKAN
WYDZIAŁU LEKARSKIEGO
Prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke